

Faites en priorité le travail proposé par vos enseignants (Pronote).

Si vous le souhaitez, si vous avez le temps, voici d'autres activités complémentaires, au choix, pour travailler différemment, sans évaluation.

Tout seul,  
toute seule

Tu trouveras ici une activité que tu pourras faire en autonomie !



### 1 ENFILE TES LUNETTES POÉTIQUES !



- 1- Choisis un objet, une plante ou un élément naturel. Regarde-le comme si c'était la première fois que tu le voyais.
- 2- Trouve un point commun avec un autre élément (la forme, la couleur, le son...) et relie ces deux éléments au moyen d'outils de comparaison de ton choix.
- 3- Tu peux aussi enlever l'outil de comparaison. Tu obtiens alors une métaphore.

#### EXEMPLES D'OUTILS DE COMPARAISON

- Comme,
- Pareil(le) à
- Ressembler à
- Tel(le) que



Horloge boussole du moment

Une horloge

Des lunettes poétiques

Une boussole

Une métaphore

En famille

#### Le coin des curieux



[Lien ici](#)

Tu trouveras ici trois activités à partager en famille.

#### QUI PENSE QUOI ? 2

- Matériel : plateau ([lien ici](#)) et des cartes
- Nombre de joueurs : deux minimum et un maître du jeu
- But du jeu ? Attribuer chaque pensée au bon personnage !

La clé de la réussite ? Une bonne observation des branches sur lesquelles sont posés les animaux.



Si tu souhaites jouer tout(e) seul(e).  
Clique sur ce [lien](#).



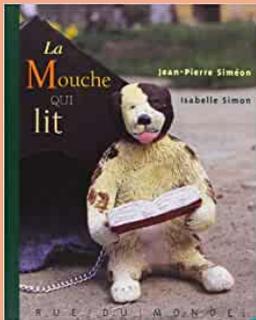
3

## DE QUI S'AGIT-IL ?

Soyez imaginatifs et inventez la vie des personnages que vous voyez sur les cartes.

1- Observez à plusieurs une image. Et comme un écrivain, donnez vie au personnage dont on ne connaît rien.

2- Confrontez vos hypothèses.



[Lien](#) ici pour accéder aux illustrations extraites de l'album "La Mouche qui lit" de Siméon

## CARTE QUESTIONS



- Comment peut s'appeler le personnage sur l'image ?
- Quelles sont ses qualités ?
- Quels sont ses défauts ?
- Où est-il ?
- Que fait-il ?
- Quelle histoire peut-il bien lire ? Imaginez et racontez.

### CARTE D'IDENTITE

**NOM :** Goyavier  
**Genre :** Masculin

**Origine du mot :** Le mot apparaît en 1647. Gouïavier est un dérivé de goyave qui provient du mot de langue arawak et signifie « fruit »

**Souvenir :** J'adore me réveiller le matin avec un macatia à la confiture de goyaviers !

## DEVENEZ DES ÉCRIVAINS CHERCHEURS ! 4

1-Prenez en photographie ou dessinez les éléments autour de vous : animaux, végétaux !



2- Enquêtez :

- Nommez l'animal, la plante.
- Identifiez le genre du nom : féminin ou masculin ?
- Cherchez l'origine du nom (l'étymologie).
- Écrivez un souvenir.

[LIEN](#) ici pour accéder à la carte d'identité commentée et à d'autres photographies

Document proposé par les référents de continuité pédagogique de Lettres, sous la supervision de l'IA-IPR de Lettres.

