

BARÈME examen oral du DNB:

PARCOURS: THÈME :	ÉLÈVE:	ÉLÈVE:	ÉLÈVE:
1- EXPRESSION ORALE /50	/50	/50	/50
<ul style="list-style-type: none"> • Discours organisé : /20 - thème dégagé clairement /5 - plan /5 - introduction, transition, bilan /5 - passage de parole entre les différents élèves et /ou rythme de l'exposé /5 	/5 /5 /5 /5	/5 /5 /5 /5	/5 /5 /5 /5
<ul style="list-style-type: none"> • Niveau de langue en français: /10 - syntaxe /5 - niveau de langue /5 	/5 /5	/5 /5	/5 /5
<ul style="list-style-type: none"> • Présence: /10 - posture, gestuelle /5 - codes de communication: politesse, tenue correcte /5 	/5 /5	/5 /5	/5 /5
<ul style="list-style-type: none"> • Aisance: /10 - détachement par rapport au support /5 - diction, volume /5 	/5 /5	/5 /5	/5 /5
2- MAITRISE DU SUJET PRÉSENTÉ /50	/50	/50	/50
<ul style="list-style-type: none"> • Pertinence de la problématique et résolution de la problématique /5 	/5	/5	/5
<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulaire spécifique / technique (employé et maîtrisé) /5 (de l'univers présenté) 	/5	/5	/5
<ul style="list-style-type: none"> • Maîtrise du contexte historique et artistique et de l'analyse des oeuvres (Artistique et culturel) /20 ou Maîtrise des conditions de pratique du /des métiers (hygiène et sécurité) (Avenir) /20 ou Maîtrise des aspects historiques, de la législation et des valeurs de la démocratie (Citoyen) /20 	/20	/20	/20
<ul style="list-style-type: none"> • Positionnement personnel / sensibilité au sujet, et appropriation du sujet (capacité à remanier sa documentation : pas de copier/coller) /10 	/10	/10	/10
<ul style="list-style-type: none"> • Qualité des supports, (présentations originales, artistiques ou très personnalisées). /10 	/10	/10	/10
<ul style="list-style-type: none"> • BONUS production(s) personnelle(s) en lien avec le thème du parcours : interview, articles, autre métier, autre cause à défendre, dessins, peintures, chants, poèmes... /10 <i>(Les élèves doivent expliquer les liens entre leur travail et leur production)</i> 	+ /10	+ /10	+ /10
TOTAL /100	/100	/100	/100